

EMENTA DE CURSO ON-LINE

- 1. Nome do curso:** Estatuto dos funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco- Lei nº 6.123/68 – DIREITOS E DEVERES DOS SERVIDORES.
- 2. Objetivo Geral:** Capacitar os servidores sobre direitos e obrigações na Lei nº 6.123/68 e suas alterações.
- 3. Carga Horária:** 20 horas/aula.
- 4. Conteúdo Programático:**

I- Introdução ao Tema Noções gerais

I.1 Conceito de Estado e normatividade constitucional e princípios aplicáveis (Art. 37/CF88), pirâmide a normativa;

I.2 Serviço Público, competências constitucionais afetas aos serviços públicos.

II- Serviços Públicos

II.1 Noções gerais e princípios básicos aplicáveis

II.1.1 O princípio da continuidade

II.1. 2 O princípio da modicidade das tarifas

II.2- Classificação dos serviços públicos

II.2.1 Os órgãos públicos independentes

II.2.2 Os órgãos públicos autônomos

II.2.3 Os órgãos públicos superiores

II.3 A Administração Direta

II.4 Administração Indireta ou Administração Descentralizada

II.4.1 Conceito de Autarquias

II.4.2 Conceito de agências reguladoras (autarquias em regime especial)

II.4.3 conceito de fundações públicas e privadas mantidas pelo Poder Público

II.4.4 Conceito de empresas públicas e as sociedades de economia mista

III.Terceiro Setor

III.1 Conceito de organizações sociais (Lei 9.637/1998)

III.2 Conceito de organizações da sociedade civil de interesse público (Lei 9.790/1999)

III.3 Conceito de Parceria Público Privadas – LEI estadual Nº 12.765, DE 27 DE JANEIRO DE 2005.

III.4 Ação Direta de Inconstitucionalidade 1923, questionava a constitucionalidade da Lei nº 9.637/98.

IV.Características do serviço público

V.Formas e meios de prestação do serviço

- III- Servidores Públicos
- III.3.1 Função Pública
- III.3.2 Agentes Públicos
- III.3.3 Espécies de Agentes Públicos
- III.3.4 Distinção entre Cargo Público e Função Pública
- III.3.5 Direito do Titular do Cargo Público
- III.3.6 Seleção de Pessoal para Trabalhar na Seara Pública
- III.3.7 Concurso
- III.3.8 Provimento
- III.3.9 Nomeação
- III.3.10 Estágio Experimental ou Probatório
- III.3.11 Estabilidade
- III.3.12 Posse
- III.3.13 Exercício
- III.3.14 Vacância
- III.3.15 Exoneração
- III.3.16 Demissão
- III.3.17 Institutos Peculiares do Regime Jurídico Estatutário
- III.3.18 Direitos do titular do cargo
- III.3.19 Deveres dos Funcionários
- III.3.20 Responsabilidades e Penalidades
- III.3.21 Processo Disciplinar
- III.3.22 Acumulação de Cargos
- III.3.23 Estatutário X Justiça do Trabalho
- III.3.24 Assédio Moral

5. Metodologia:

Metodologia de Ensino: As aulas serão baseadas em exposições dialogadas e prática com os aplicativos Microsoft Teams. O curso será realizado com uso da ferramenta Microsoft Teams, uma plataforma unificada de comunicação e colaboração que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos. O tutor e alunos estarão no mesmo horário na plataforma, sendo a aula transmitida ao vivo e ficando também uma gravação para quem desejar assistir novamente. O aluno terá acesso a apostila também dentro da ferramenta Microsoft Teams.

Metodologia de Avaliação de Aprendizagem: Ao término do curso, os alunos serão avaliados na própria ferramenta Microsoft Teams por meio de prova online com 10 (dez) questões, sendo 01 (um) ponto por questão, cuja nota mínima para aprovação do curso é 07 (sete) pontos. A primeira prova estará disponível no 1º dia útil imediatamente

posterior ao fim do curso. A segunda prova (opcional e de recuperação de nota) estará disponível no 2º dia útil imediatamente posterior ao fim do curso. A chamada será feita no horário da aula ao vivo por meio de recursos da ferramenta Microsoft Teams.

6. Bibliografia:

. Bibliografia específica :Lei nº 6.123/68 comentada – prof. Flávio Germano

CRETELLA JÚNIOR, José. Curso de Direito Administrativo. 18. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo brasileiro. 29. ed. atual. São Paulo: Malheiros, 2004.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. 17. ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros, 2004.